

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Δράμας είναι ένα από τα τέσσερα Γενικά Λύκεια της πόλης της Δράμας.

Ο Σύλλογος καθηγητών για την σχολική χρονιά 2021 -22 αποτελείται από 35 εκπαιδευτικούς και το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 309 μαθητές και μαθήτριες. Η Α' Λυκείου αποτελείται από 5 τμήματα, η Β' Λυκείου από 4 τμήματα και η Γ' Λυκείου από 5 τμήματα γενικής παιδείας. Στη Β' Λυκείου λειτουργούν τρία τμήματα Θετικών Σπουδών και ένα τμήμα Ανθρωπιστικών, ενώ στην Γ' Λυκείου λειτουργούν δύο τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών, δύο τμήματα Οικονομίας και Πληροφορικής, ένα τμήμα Θετικού Προσανατολισμού και ένα τμήμα Προσανατολισμού Υγείας.

Όσον αφορά τις εγκαταστάσεις, το Λύκειο μας συστεγάζεται και χρησιμοποιεί από κοινού τους αύλειους χώρους, το κυλικείο και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (Γυμναστήριο) με το 4ο Γενικό Λύκειο Δράμας, ενώ χρησιμοποιεί κατ' αποκλειστικότητα δύο(2) αίθουσες διαδραστικού πίνακα, δύο(2) εργαστήρια Πληροφορικής, μία (1) αίθουσα τεχνολογίας και ένα (1) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Επίσης, διαθέτει Βιβλιοθήκη που, λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων, δεν λειτούργησε την περσινή χρονιά. Οι περισσότερες αίθουσες (περίπου τα 2/3) διαθέτουν τηλεόραση ή προτζέκτορα και όλες οι αίθουσες πρόσβαση στο διαδίκτυο κι έτσι ένα μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών χρησιμοποιεί τις ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Το σχολείο συμμετέχει κάθε χρόνο σε Πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς, έχει φιλανθρωπική δράση και σημειώνει αξιόλογα ποσοστά επιτυχίας στις Πανελλήνιες εξετάσεις. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της κουλτούρας του σχολείου είναι η καλλιέργεια συμμετοχικού πνεύματος σε κάθε είδους δραστηριότητα που οργανώνεται π.χ φιλανθρωπικό bazaar, εργασίες αναβάθμισης του σχολικού χώρου κλπ. Ωστόσο, οι ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας περιόρισαν την τελευταία σχολική χρονιά την εξωστρέφεια του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η άμεση ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες που προέκυψαν με την εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, τόσο σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό και ζητήματα χρήσης αυτού όσο και στη διευκόλυνση της διεκπεραίωσης όλων των διαδικασιών.
- Η άμεση και διαρκής επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και κηδεμόνων βοήθησε στην ομαλότερη εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης, στην επίλυση προβλημάτων που προέκυπταν και στην ψυχολογική ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων τόσο μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών κρίνεται θεμιτή, καθώς η προηγούμενη χρονιά υπήρξε ανασταλτική στον τομέα αυτό.
- Αν και δεν εντοπίζονται έντονα φαινόμενα βίας και συγκρούσεις αποτελεί βασική επιδίωξη της σχολικής κοινότητας η πρόληψη τέτοιων φαινομένων και η τυποποίηση των διαδικασιών αντιμετώπισής τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ο επαρκής υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν καινοτόμες πρακτικές, τόσο στη δια ζώσης

όσο και στην εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Παρόλο που πέρυσι ανασυντάχθηκε ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός, λόγω της εξ'αποστάσεως διδασκαλίας, αυτός δεν επικοινωνήθηκε επαρκώς στους μαθητές. Φέτος, με τη δια ζώσης εκπαίδευση, αυτό κρίνεται ως προτεραιότητα.
- Κρίνεται αναγκαία η επίλυση του θέματος φύλαξης του σχολικού χώρου. Ωστόσο, αυτό είναι ένα σύνθετο θέμα με εμπλοκή κι άλλων φορέων.
- Περαιτέρω βελτίωση της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου με απώτερο στόχο κάθε αίθουσα διδασκαλίας να διαθέτει τη δική της οπτικοακουστική εγκατάσταση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Αρκετοί εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που αφορούν τόσο το διδακτικό αντικείμενο όσο και την γενικότερη παιδαγωγική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Οργάνωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο της εσωτερικής επιμόρφωσης.